



# Segunda encuesta general para el alumnado

Sistema de Control de Incidentes  
SCI-FC-COVID19,  
Facultad de Ciencias,  
UNAM

*25 de junio de 2020*

# Datos de la encuesta



- Segunda encuesta general al alumnado.
- Del 16 al 23 de junio de 2020.
- **6200** respuestas de un total de **9754** estudiantes inscritos en 2020-2.
- **64%** de respuesta.

# Preguntas: salud física y emocional



- Riesgo de salud ante COVID-19.
- Vivir con alguien de riesgo ante COVID-19.
- ¿Siente que en algún momento durante esta contingencia haya requerido de apoyo profesional ante su situación emocional?
- Problemas de concentración.

# Preguntas: contexto socio-económico



- Lugar adecuado para estudiar.
- Dependientes económicos.
- Tiempo de transporte.
- Medios de transporte.
- Transbordos.
- Lugar de residencia actual.

# Preguntas: situación escolar 2020-2



- Cursos que aprobó o cree aprobar.
- Si se dio de baja en cursos o tramitó suspensión temporal, ¿cuáles fueron las causas?
- ¿Todos los profesores se pusieron en contacto?
- Claves en los que no.

# Preguntas: situación escolar 2020-2



- Donde hubo contacto, ¿qué tan frecuente fue?
- ¿Todos los profesores mostraron interés en tu aprendizaje?
- Claves en los que no hubo.
- ¿Por qué crees que no mostraron interés?
- Algunas situaciones desfavorables.
- Claves de grupos en los que ocurrieron.

# Preguntas: recursos tecnológicos



- Recursos tecnológicos con los que cuenta.
- Si esto fue un obstáculo, ¿por qué?
- Frecuencia de conectividad a Internet.
- Número de horas en las que podría conectarse.
- Horas de disponibilidad de computadora.
- Flexibilidad en el acceso a la computadora si es compartida.

# Preguntas: cursos a distancia



- Horas al día para estudiar / hacer tarea.
- Efectividad de los recursos utilizados.
- ¿Dificultad para tomar cursos a distancia?
- Razones de la dificultad.
- Si las dificultades tecnológicas son importantes, ¿en qué formatos son más accesibles los materiales didácticos?
- ¿Puede acudir brevemente a la Fac a recibir materiales?



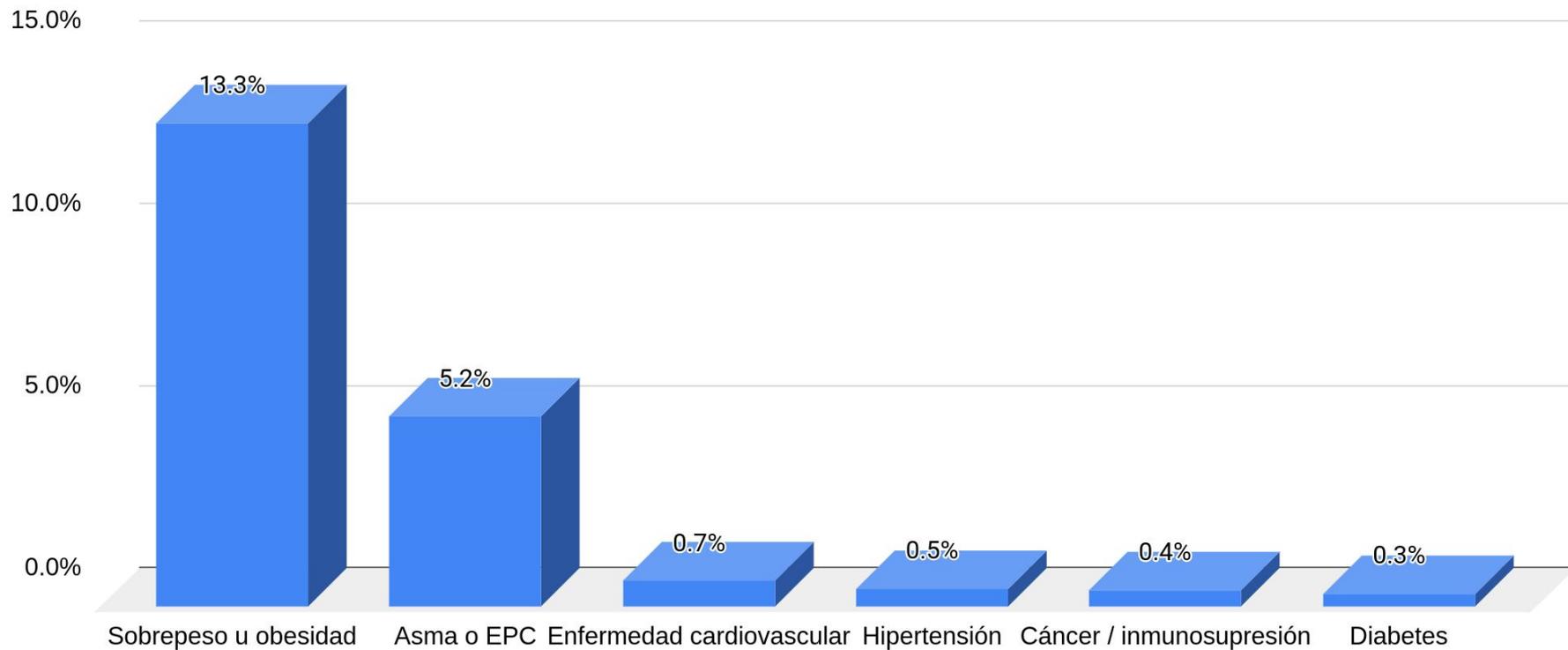
# Salud física y emocional



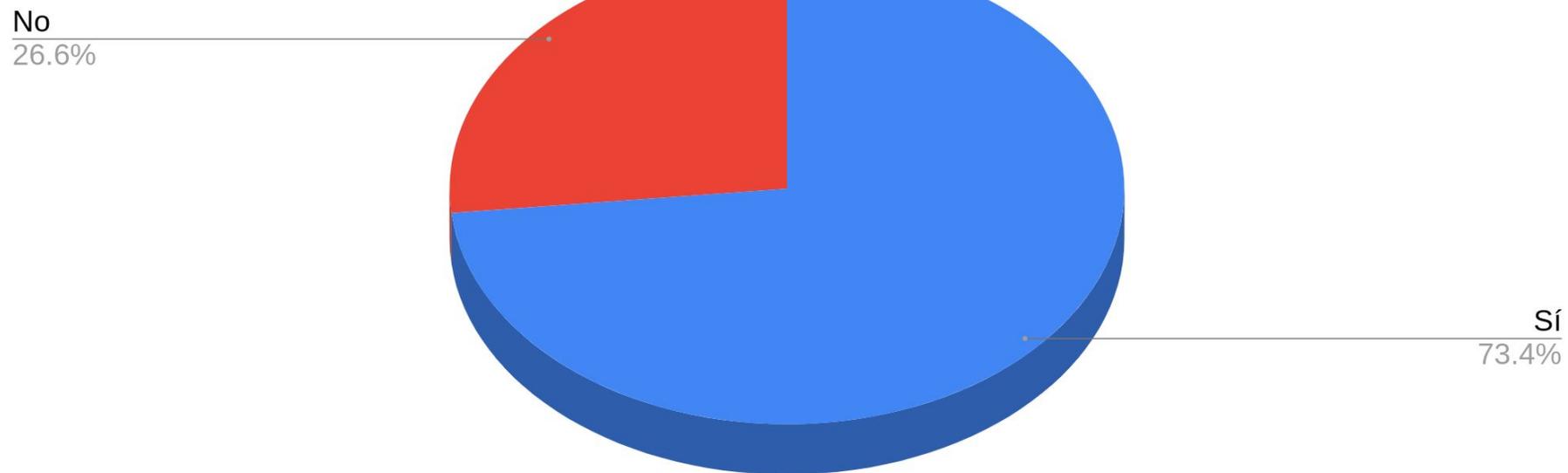


## Factores de riesgo en el alumnado

(79.6% declara no tener factor de riesgo)



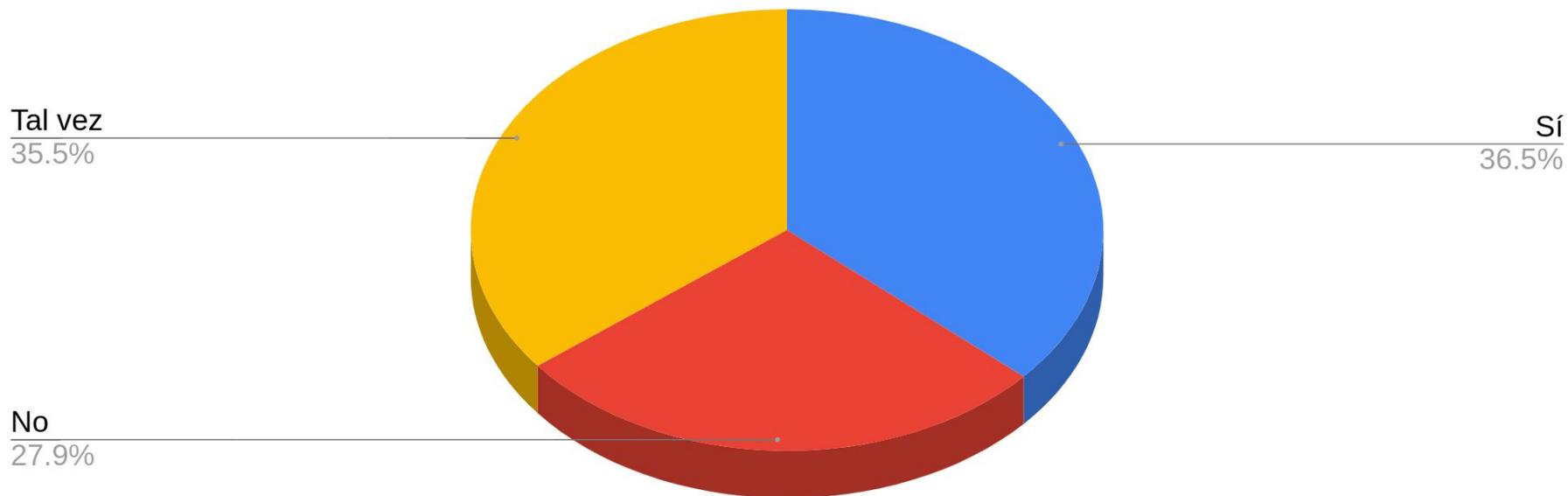
## Alumnado que vive con personas que tienen factor de riesgo





## Ayuda profesional emocional durante la contingencia

(72% dijo "Sí" o "Tal vez")

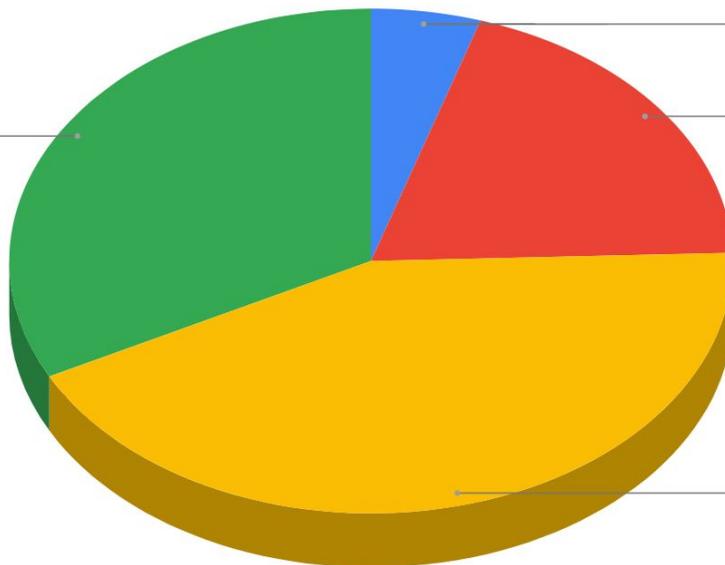




## Concentración del Alumnado

(75.6% empeoró mucho o poco)

Empeoró mucho  
32.6%



Mejoró  
4.9%

Igual  
19.6%

Empeoró poco  
43.0%



# Contexto socio-económico

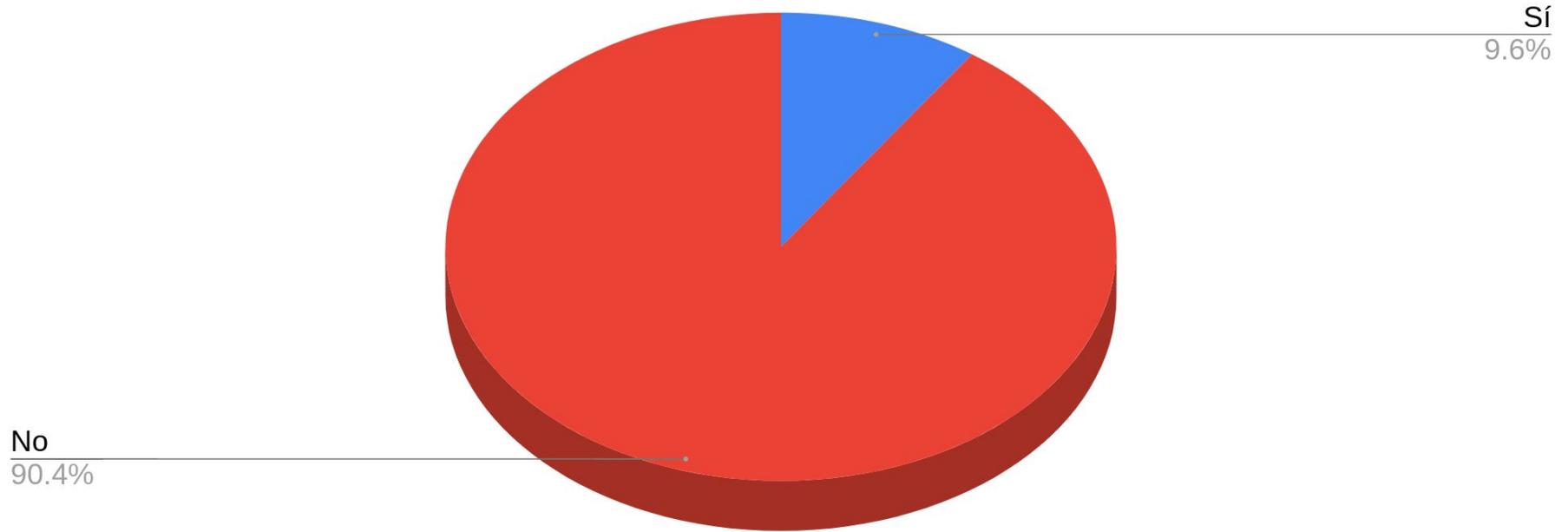




## Lugar adecuado para estudiar



## Dependientes económicos

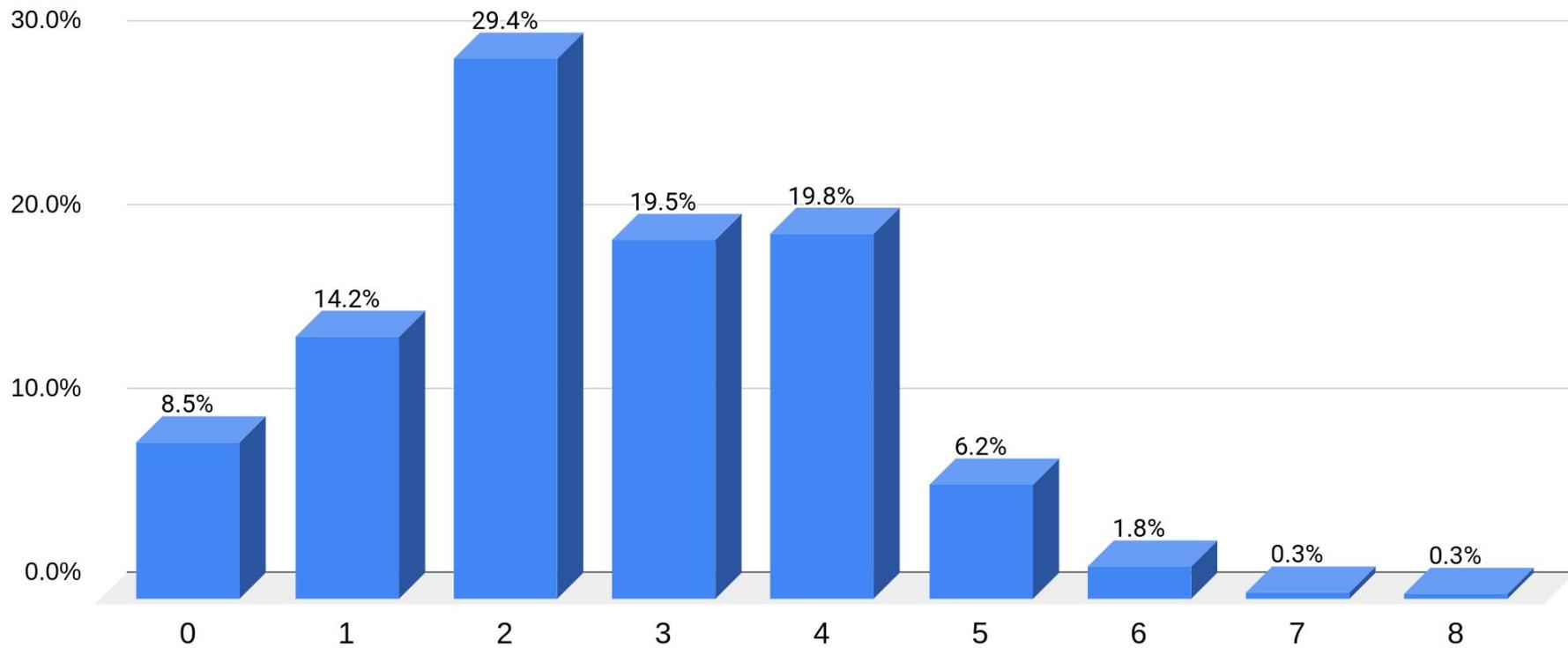


No  
90.4%

Sí  
9.6%

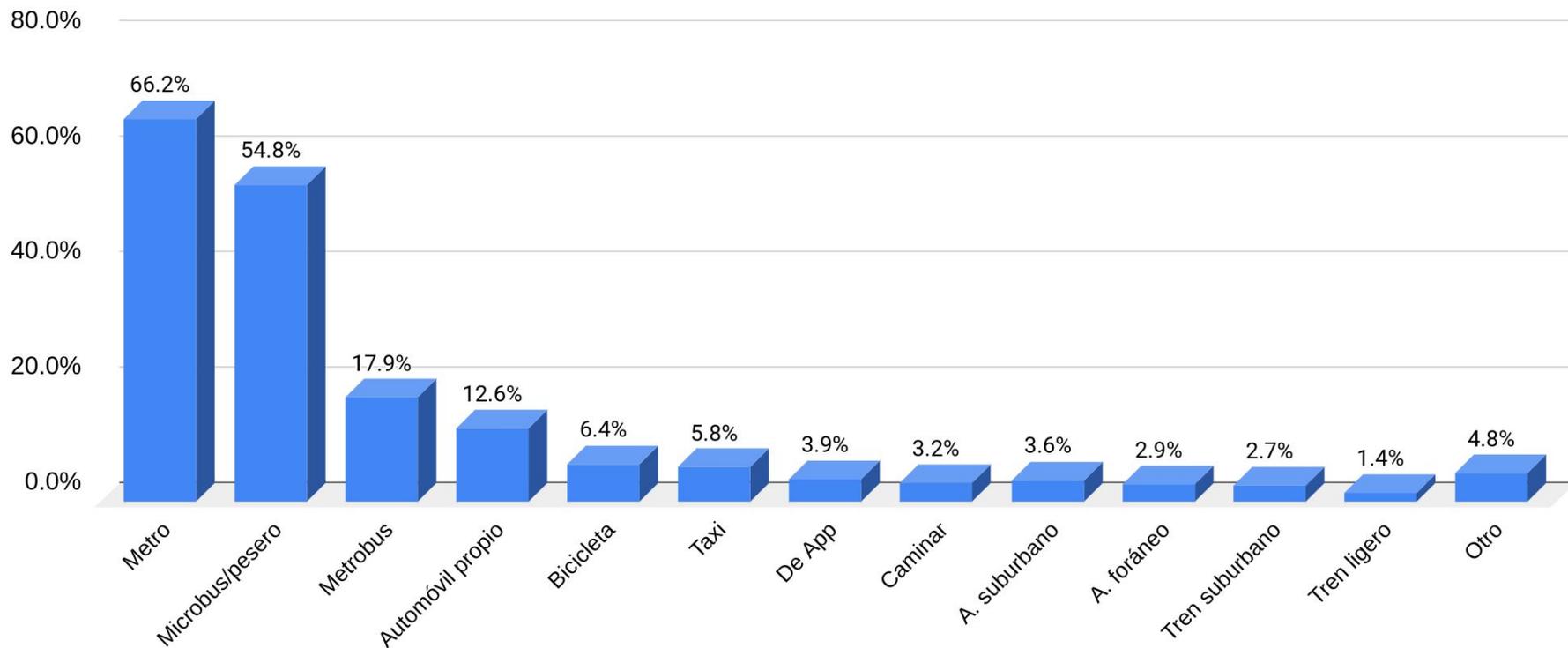
## Horas diarias en transporte

(91.5% ocupa al menos una hora, 77% al menos 2, casi la mitad 3 o más horas)



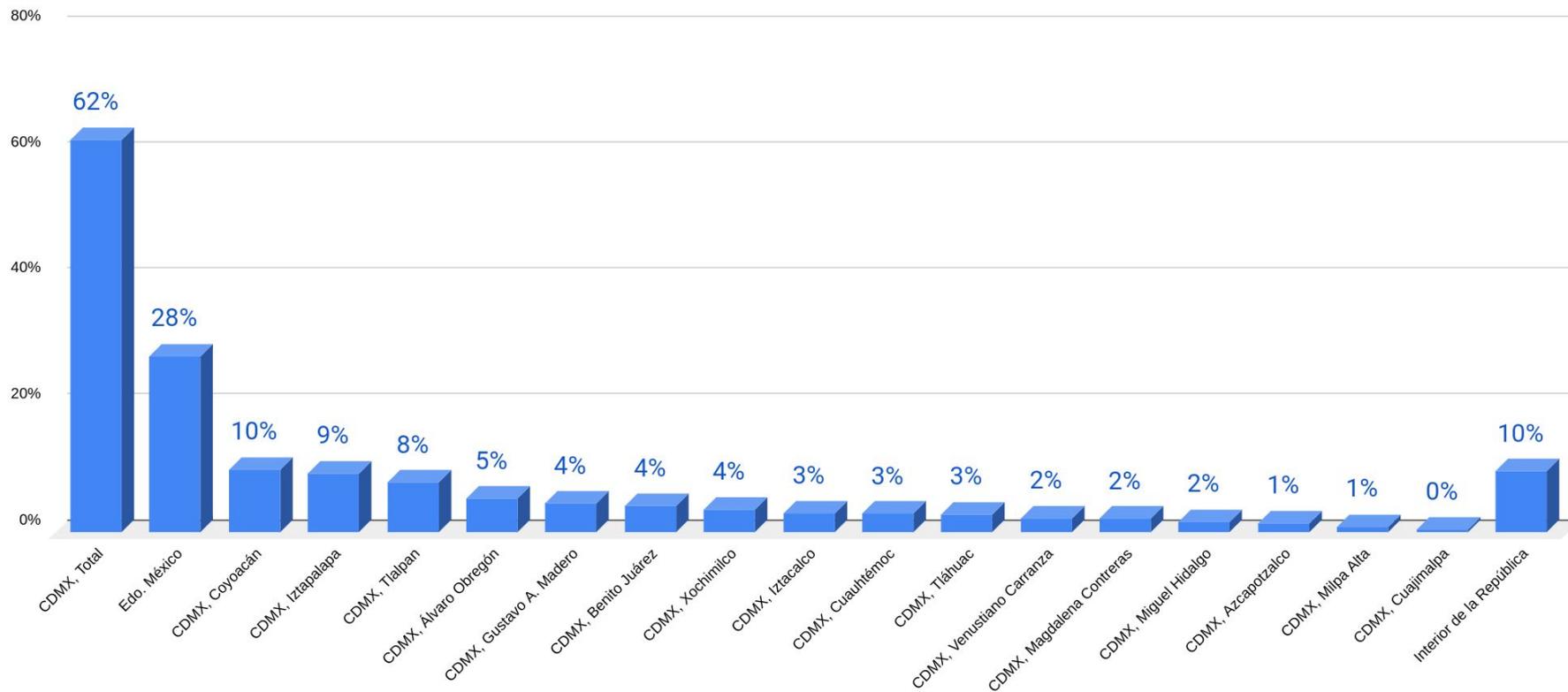
## Medios de transporte usados por el alumnado

(68% hace al menos un transbordo, 43% hace al menos dos)





## Lugar donde habita el alumnado en contingencia



# Circunstancia de ir a la Fac



Alto riesgo de contagio por COVID-19.

- 51 estaciones del metro de la CDMX.
- 13 paraderos de autobuses / microbuses.
- Zona conurbada Edo. Mex., Iztapalapa, Gustavo A. Madero (41% del alumnado).
- 21 a 30 es el 3er grupo etario de mayor incidencia de COVID-19.

# Riesgo



**Hacerlos transportarse y que enfermen significa poner en riesgo a la comunidad y a las personas en su trayecto.**

**Pero además significa poner en riesgo grave al 20% del alumnado y a las personas con las que viven el 73% de ellos.**

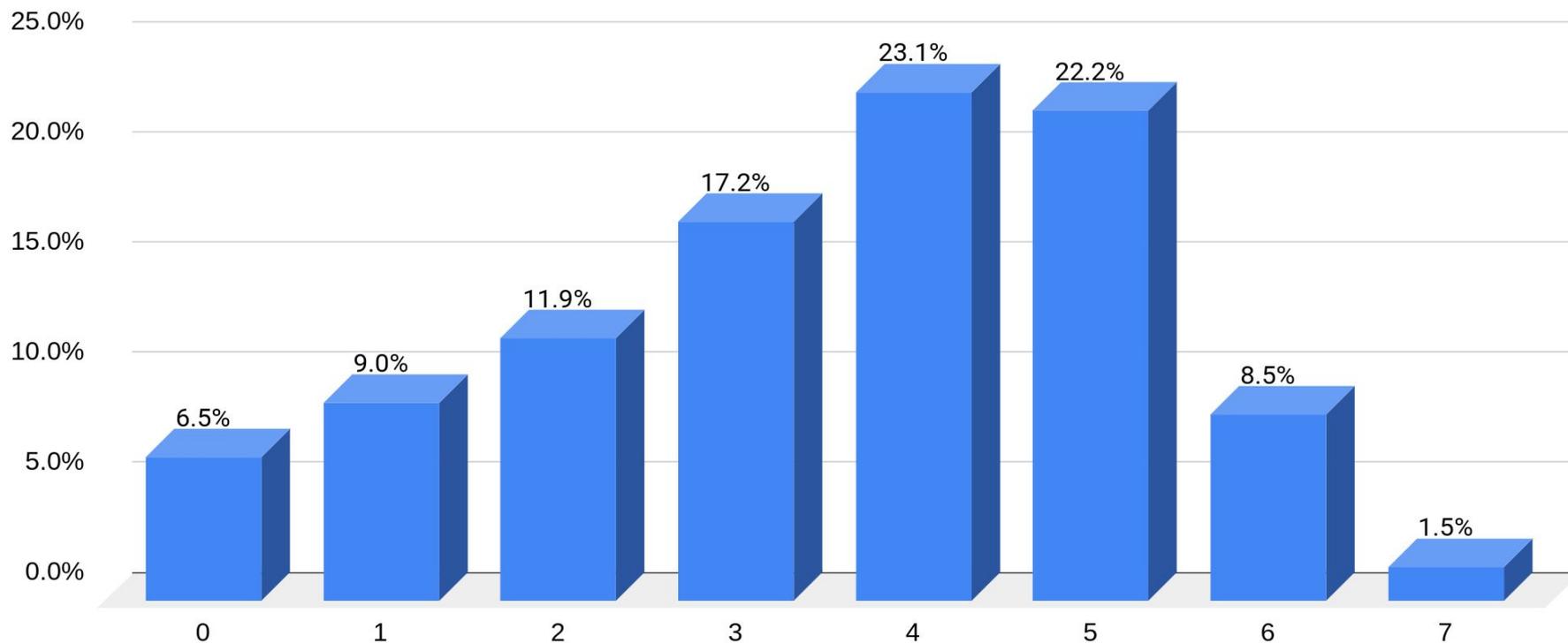


# Situación escolar 2020-2

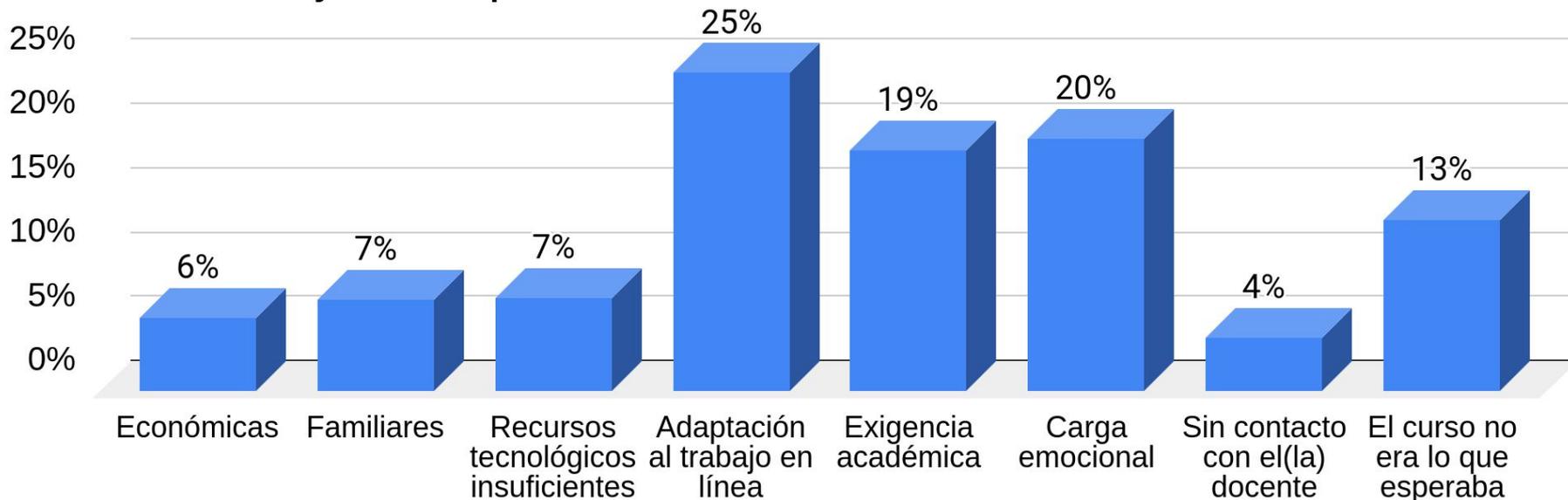


## Cursos aprobados o que creen aprobar

(media 3.5 cursos, el promedio de cursos inscritos por alumno es 5)



## Causas de baja o suspensión



Los recursos tecnológicos no son factor relevante. Adaptación al trabajo en línea (adelante se aclarará) y problemas emocionales causaron el 45%. Añadiendo la exigencia académica: 64%.

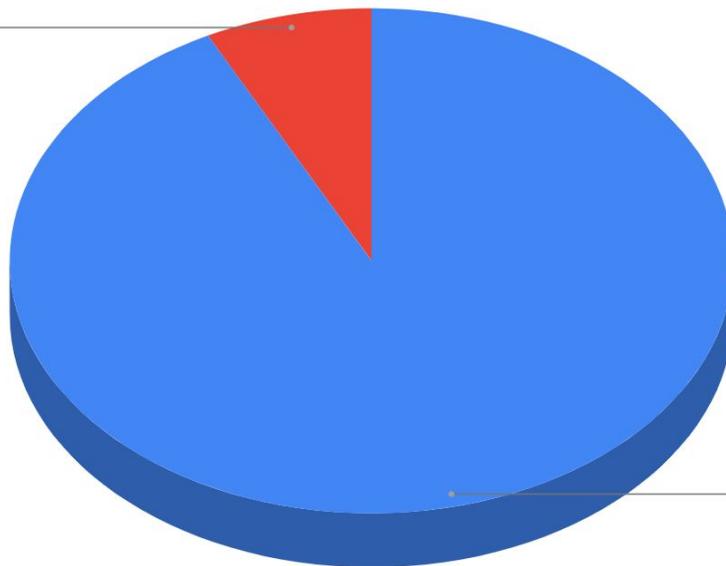


## ¿Se pusieron en contacto todos(as) tus profesores(as)?

(reportan 252 en los que el profesor no se puso en contacto, de los 1858 grupos, menos de 14%)

No

7.5%

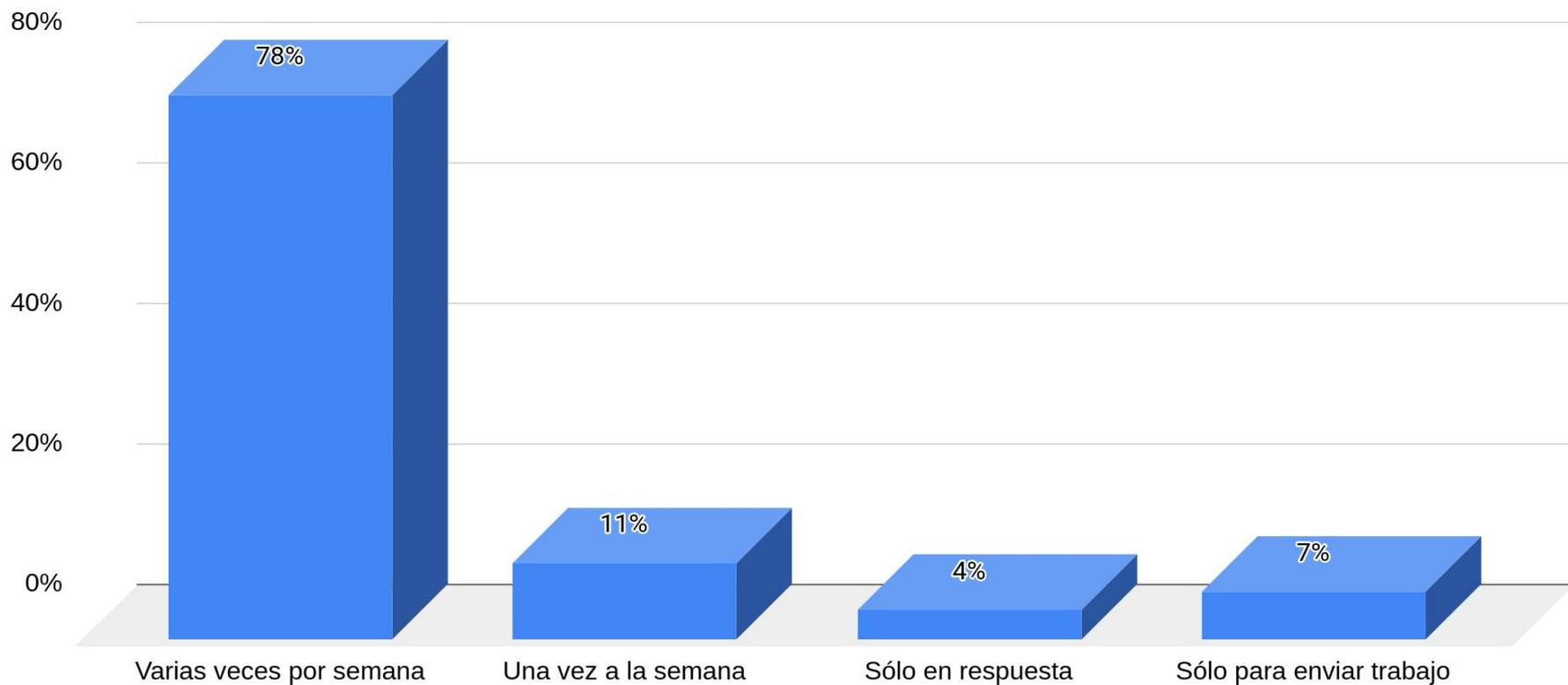


Sí

92.5%



## Frecuencia de contacto con el docente a cargo



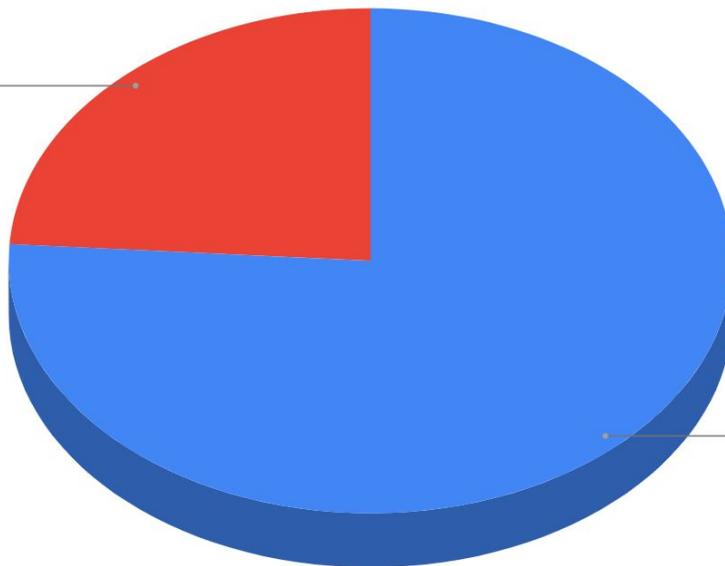


## ¿Todos tus profesores(as) mostraron interés?

(los alumnos reportan 675 cursos en donde el docente a cargo no mostró interés en su aprendizaje)

No

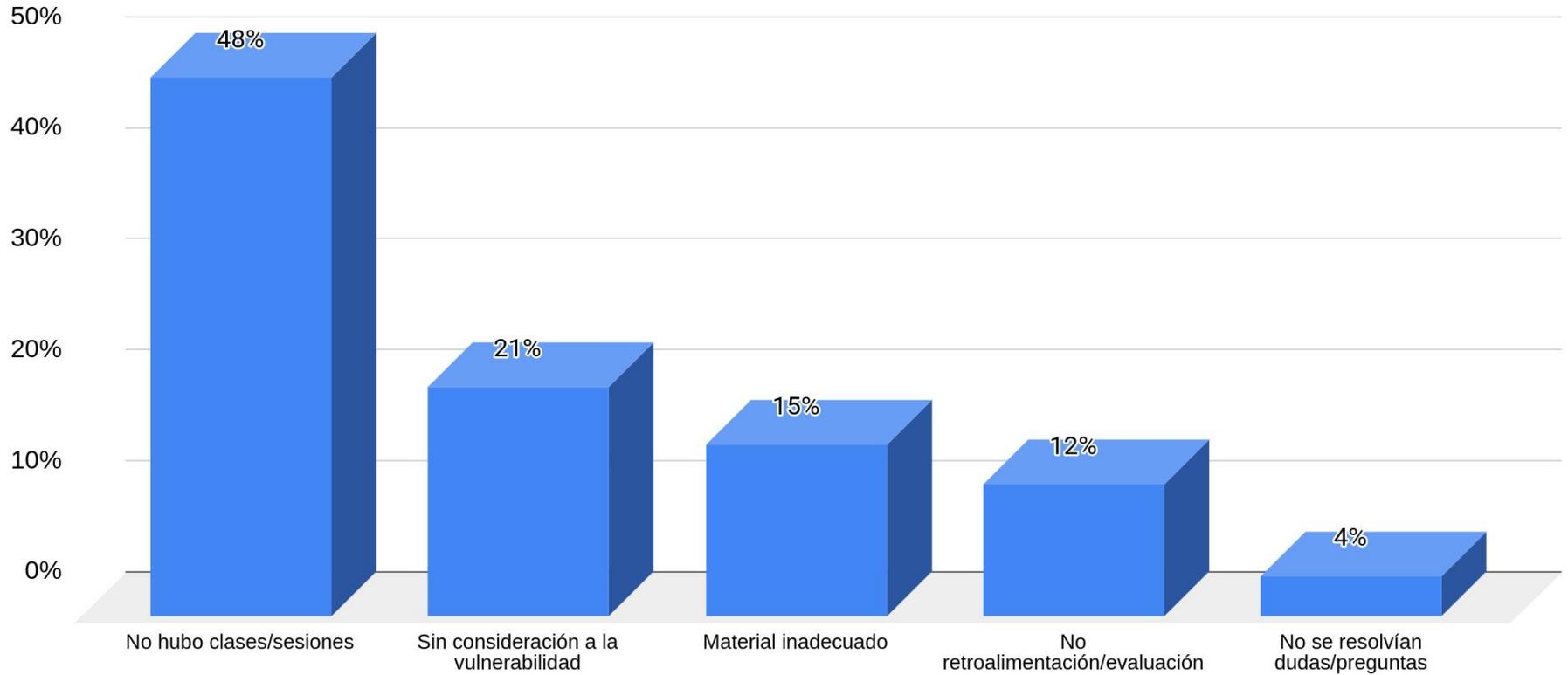
24.0%



Sí

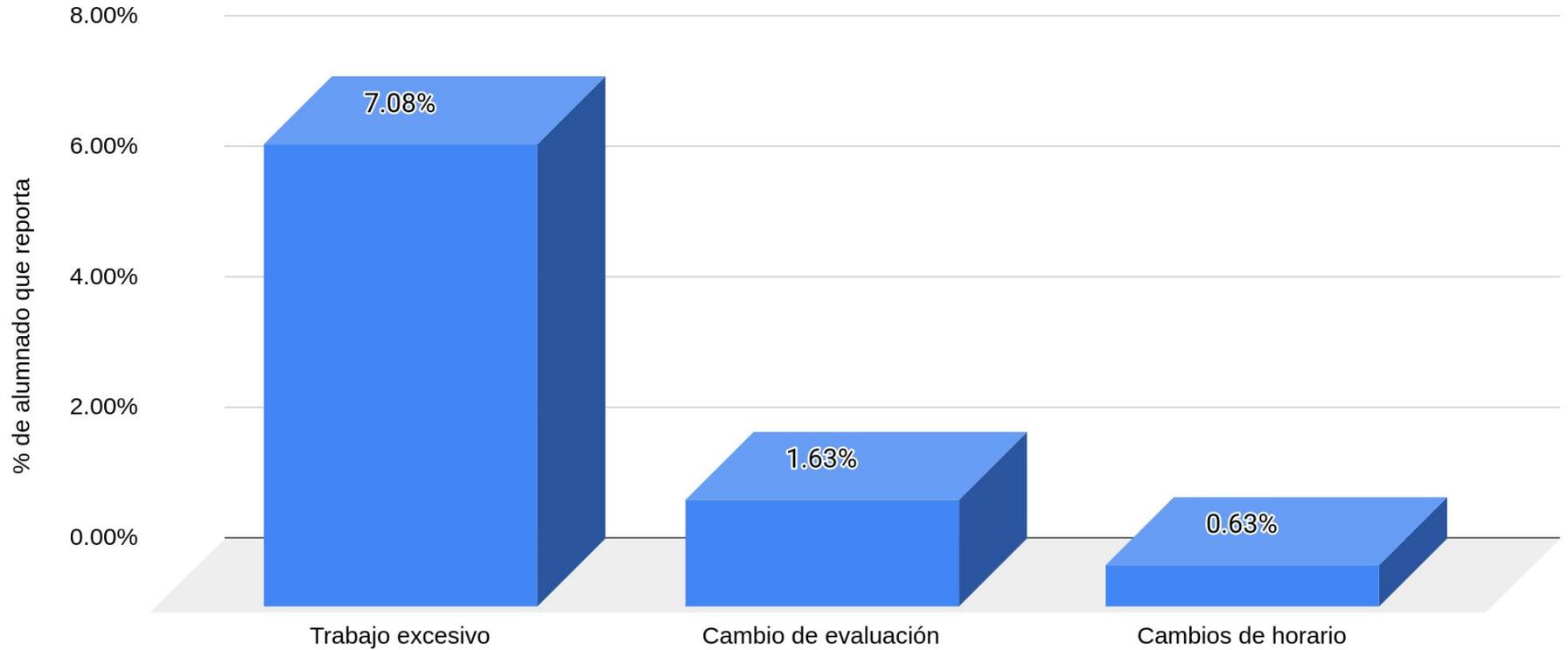
76.0%

## Rasgos de falta de interés



## Situaciones no recomendables

(509 cursos reportados con alguna de estas situaciones)





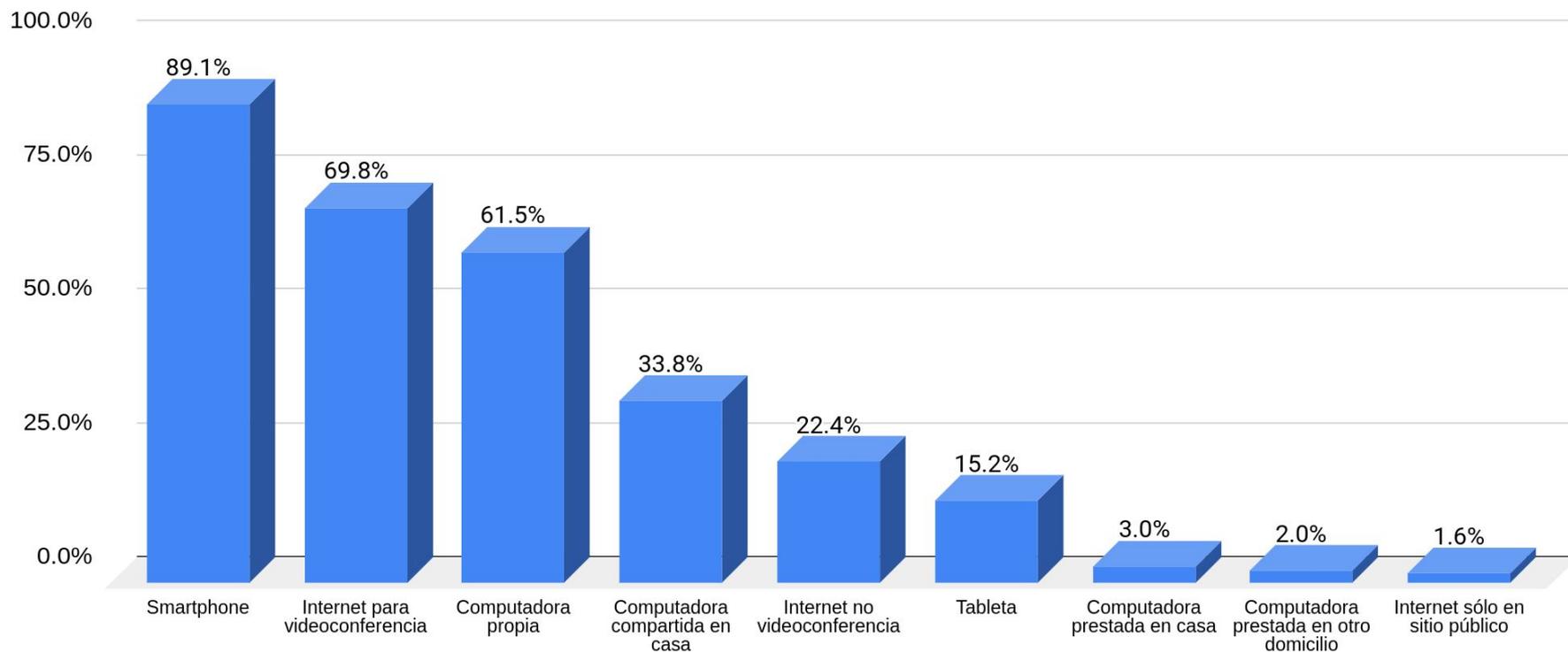
# Recursos tecnológicos





## Recursos tecnológicos

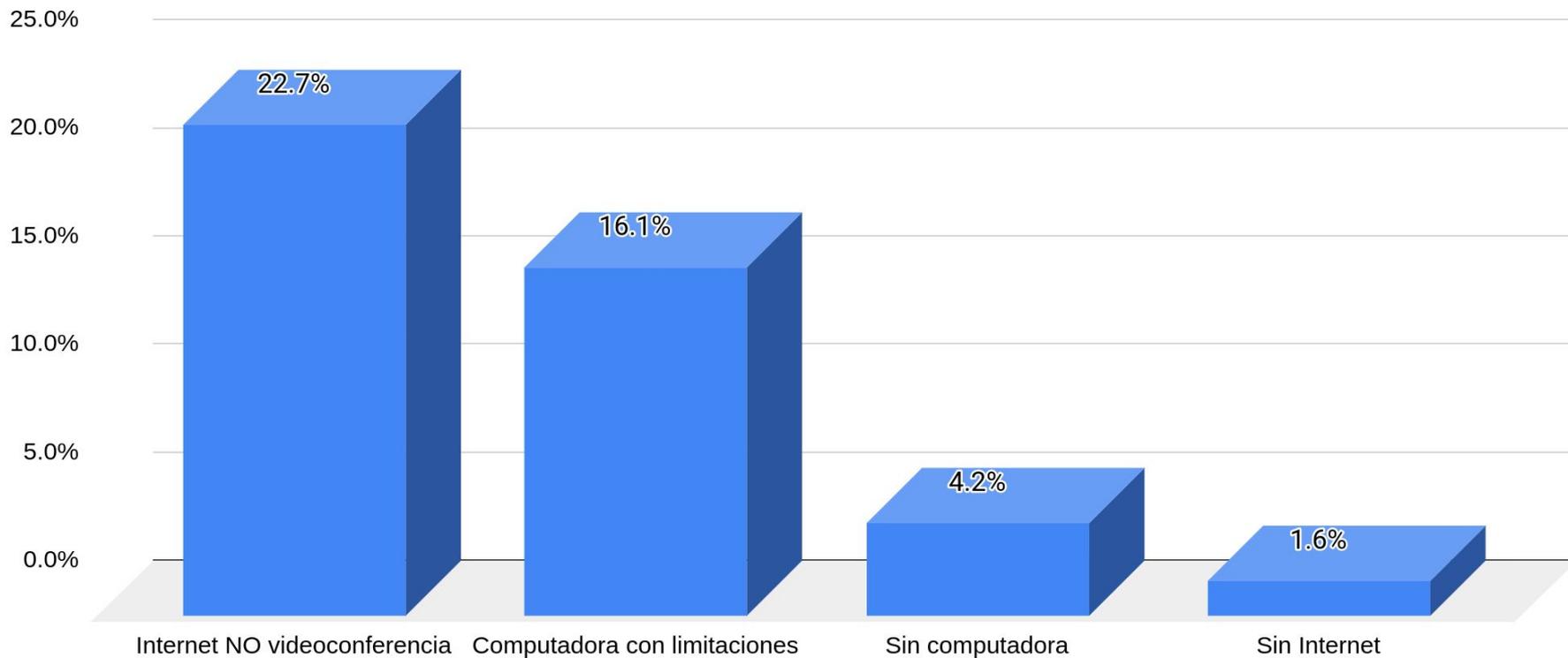
(98.3% del alumnado tiene acceso a una computadora y 92.2% acceso a Internet en su domicilio)





## Limitaciones tecnológicas

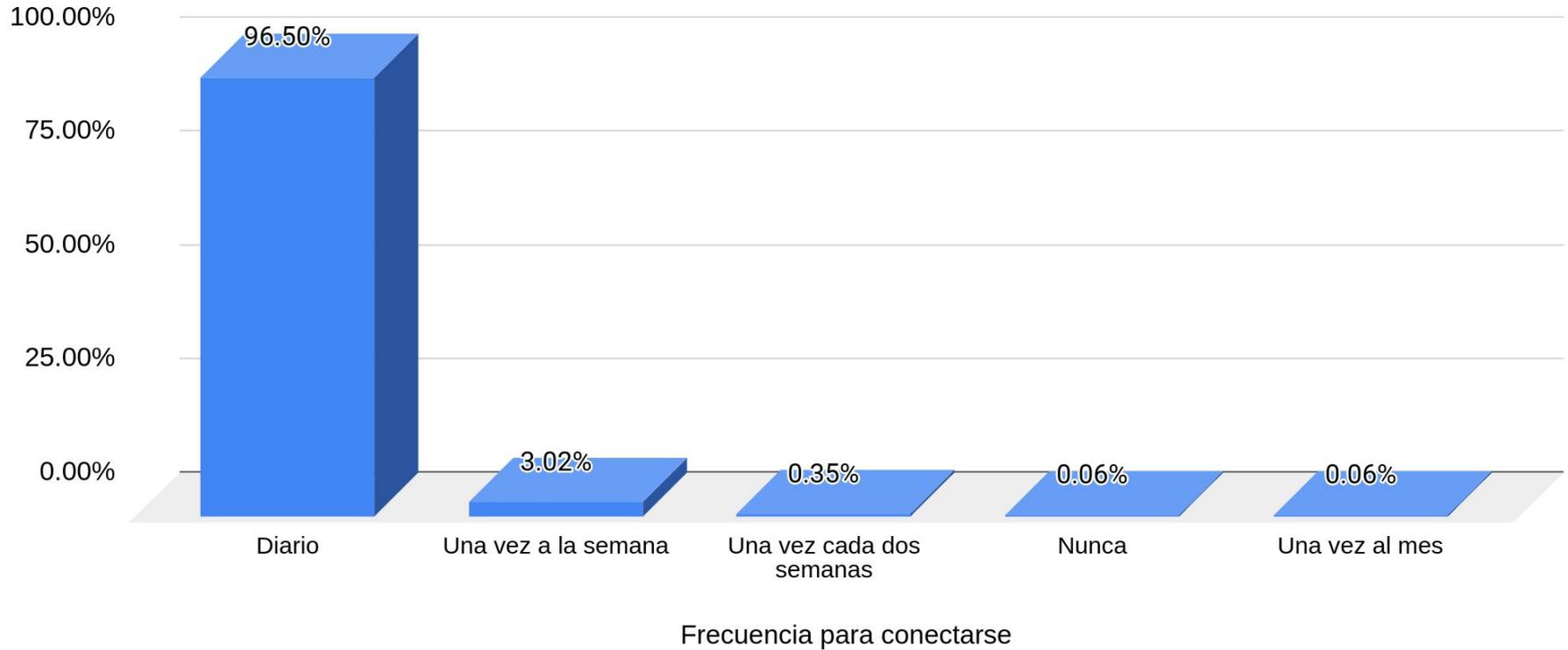
(263 estudiantes sin computadora, 97 sin Internet, se estiman 410 estudiantes sin computadora y 156 sin Internet)





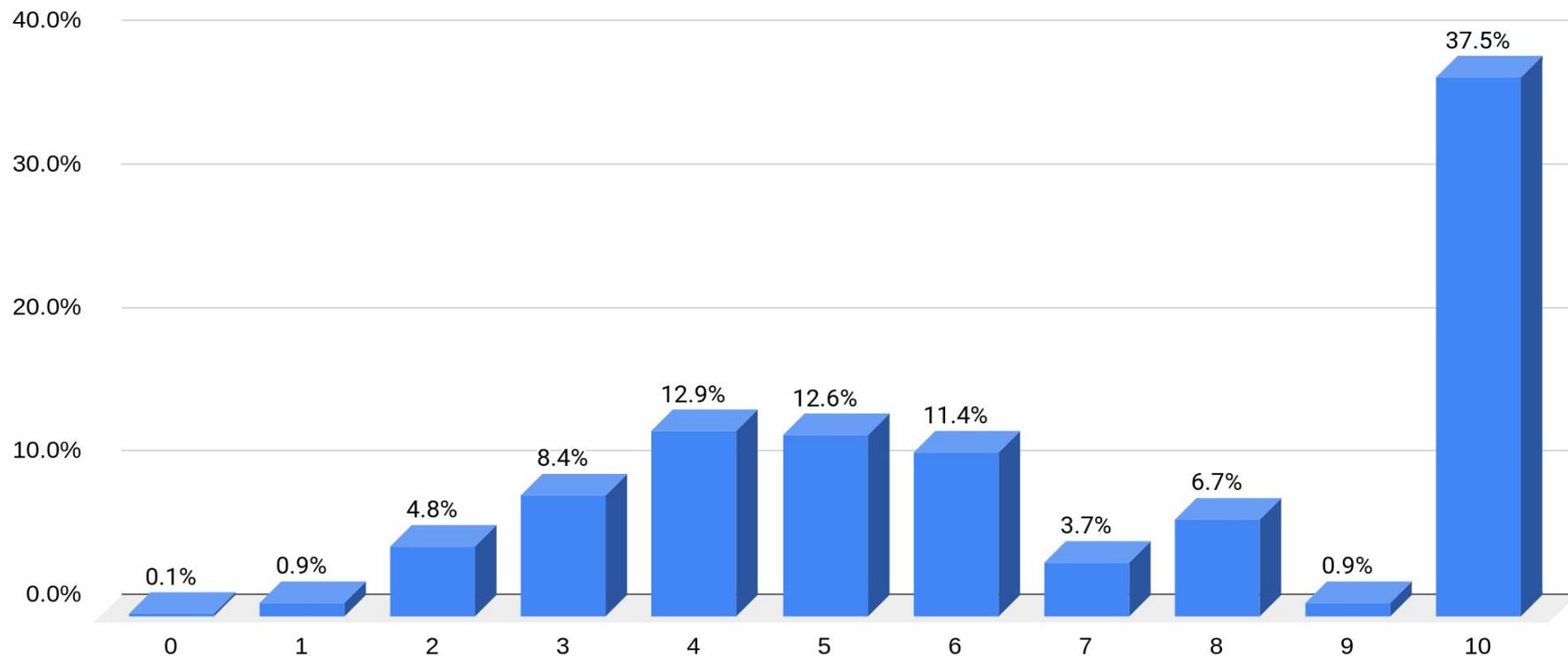
## Frecuencia con la que se pueden conectar

(solamente 4 estudiantes no tienen conectividad, 217 no pueden conectarse diario, se estima que serían 340 en total)



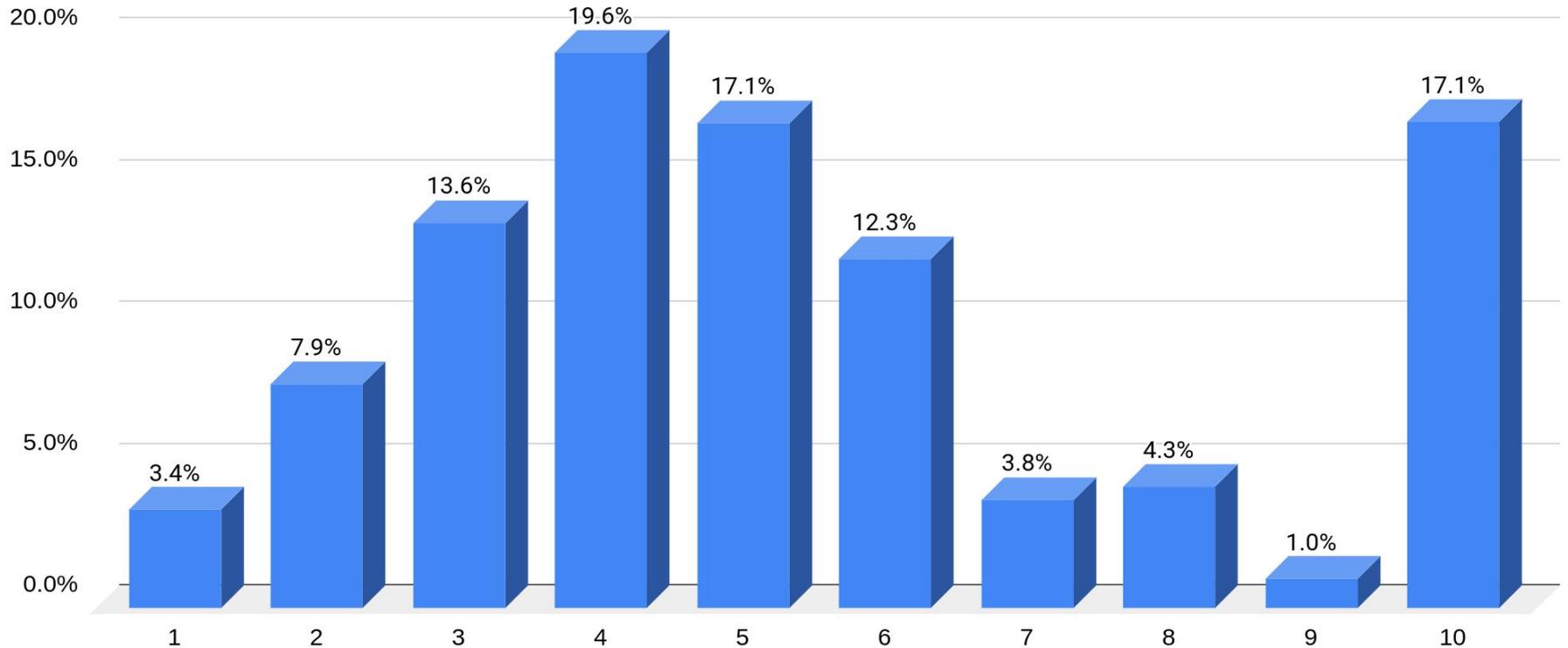
## # de horas que pueden estar conectados

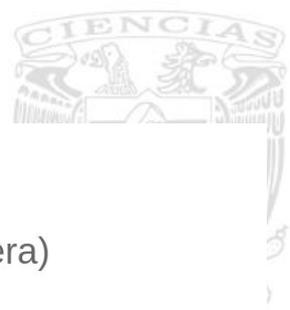
(el 50% del alumnado puede conectarse de 2 a 6 horas)



## Horas de disponibilidad de computadora

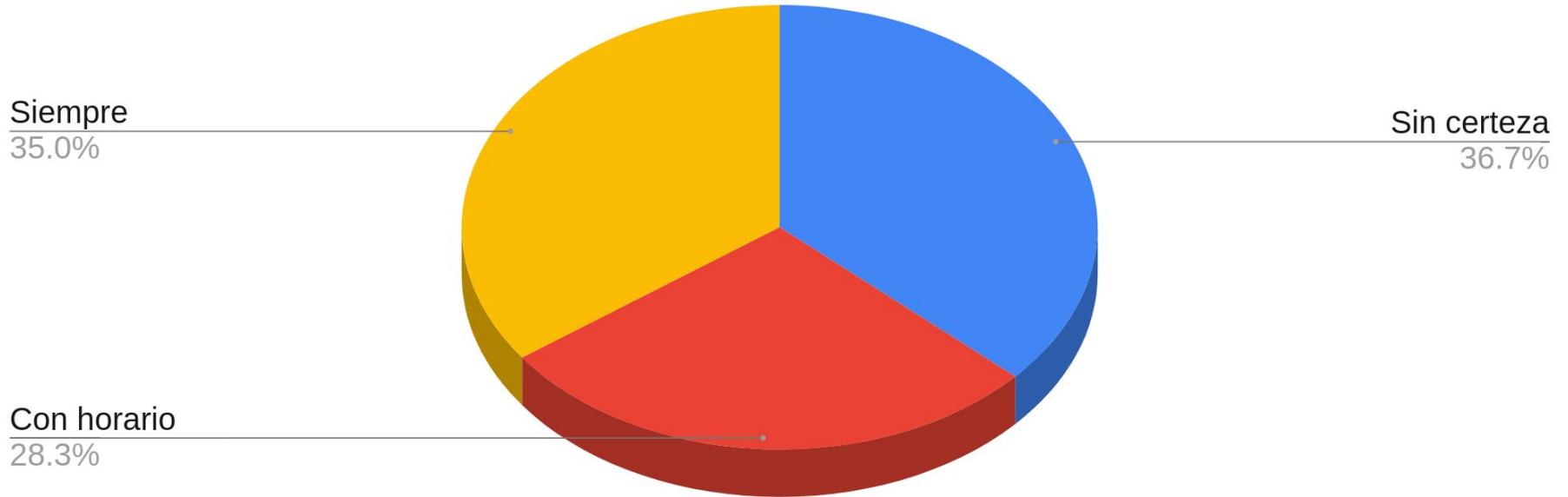
(el 50% del alumnado comparte el uso de la computadora, el 45% de ellos tiene acceso 4 horas o menos)





## Certeza en el uso de la computadora

Respecto al 50% del alumnado que comparte la computadora (2/3 no puede usarla cuando quiera)





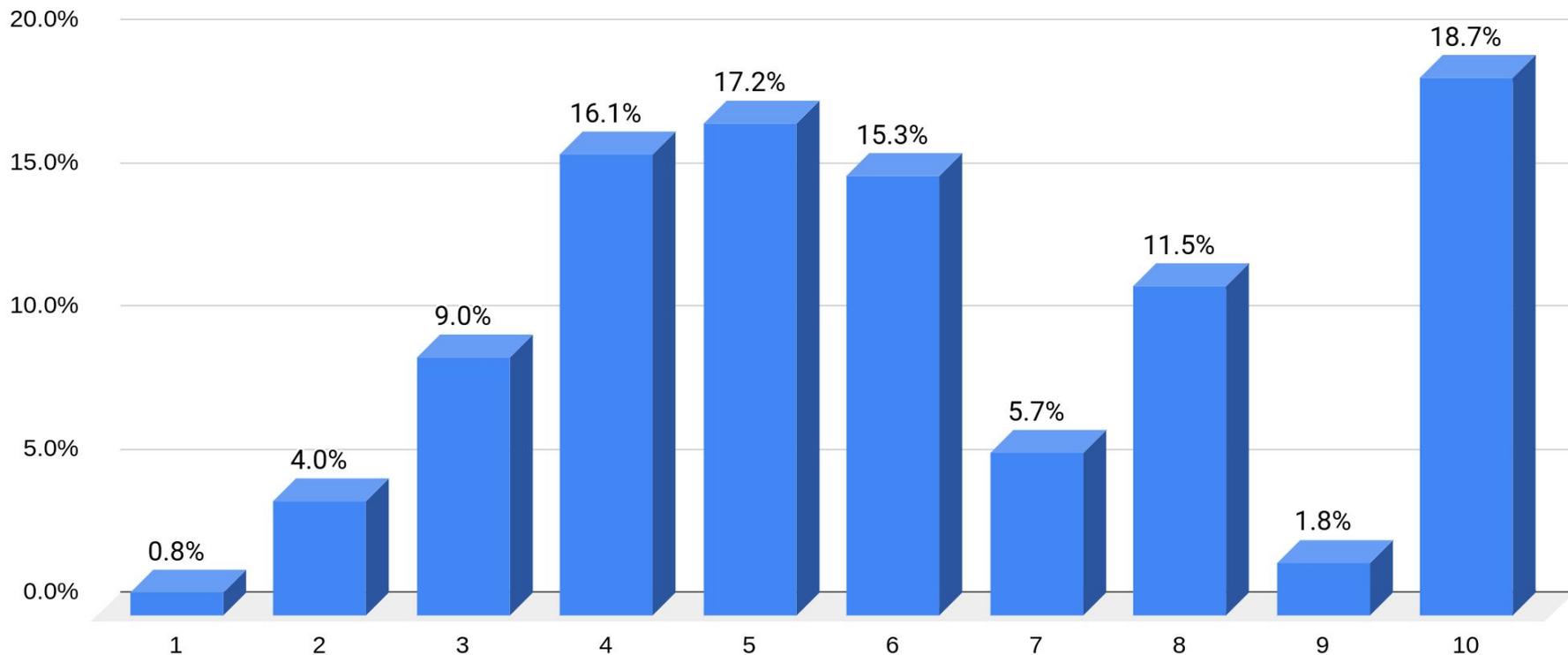
# Educación a distancia





## Horas disponibles para hacer tarea/estudiar

(casi el 50% dispone de 5 horas o menos)

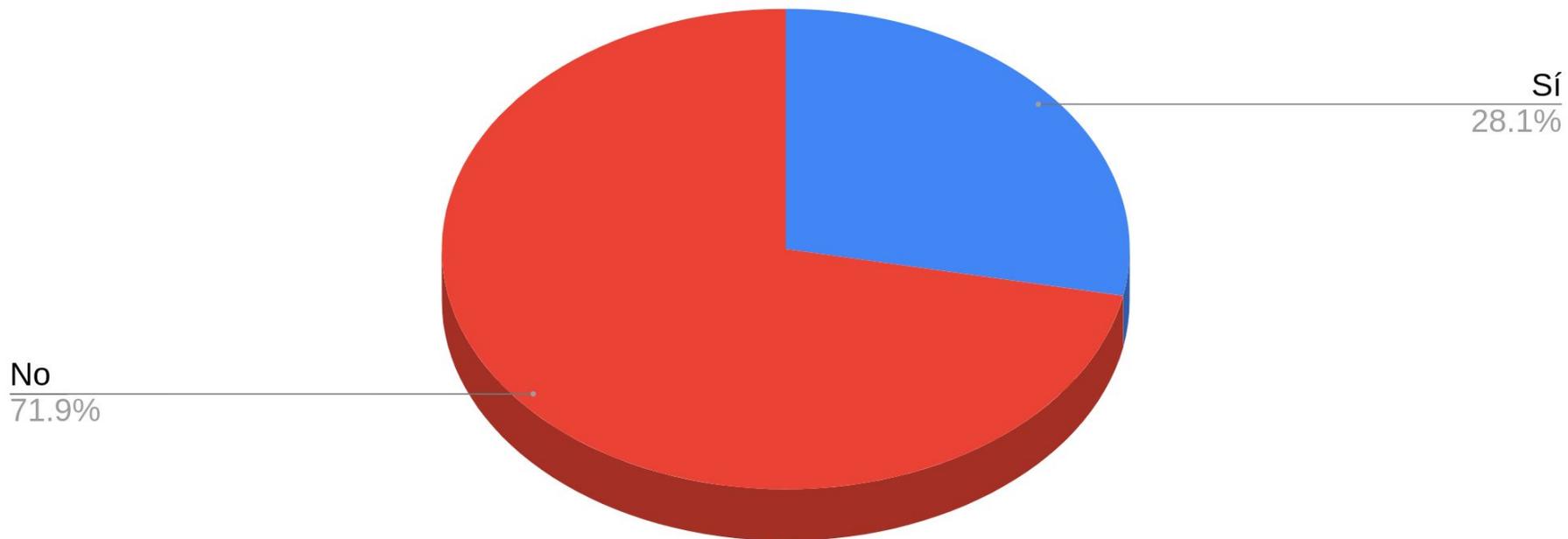




<b>RECURSO</b>	<b>No lo usé</b>	<b>No es efectivo</b>	<b>Poco efectivo</b>	<b>Medianamente efectivo</b>	<b>Efectivo</b>	<b>Muy efectivo</b>	<b>Efectividad acumulada</b>
<b>Ejercicios / tareas</b>	0.76%	2.76%	9.02%	28.00%	41.53%	17.94%	<b>87.47%</b>
<b>Videoconferencias</b>	3.29%	3.66%	7.92%	20.82%	33.63%	30.68%	<b>85.13%</b>
<b>Notas / presentaciones</b>	2.03%	3.45%	9.97%	24.55%	35.85%	24.15%	<b>84.55%</b>
<b>Correo electrónico</b>	2.52%	4.18%	10.92%	24.02%	34.35%	24.02%	<b>82.39%</b>
<b>Videos pregrabados</b>	17.71%	3.24%	6.16%	15.95%	28.95%	27.98%	<b>72.89%</b>
<b>Lecturas</b>	7.00%	4.89%	16.13%	31.50%	28.58%	11.90%	<b>71.98%</b>
<b>Redes sociales / chat</b>	10.39%	5.29%	12.77%	25.73%	29.74%	16.08%	<b>71.55%</b>
<b>Foros en línea</b>	30.00%	4.69%	10.68%	20.48%	21.58%	12.56%	<b>54.63%</b>

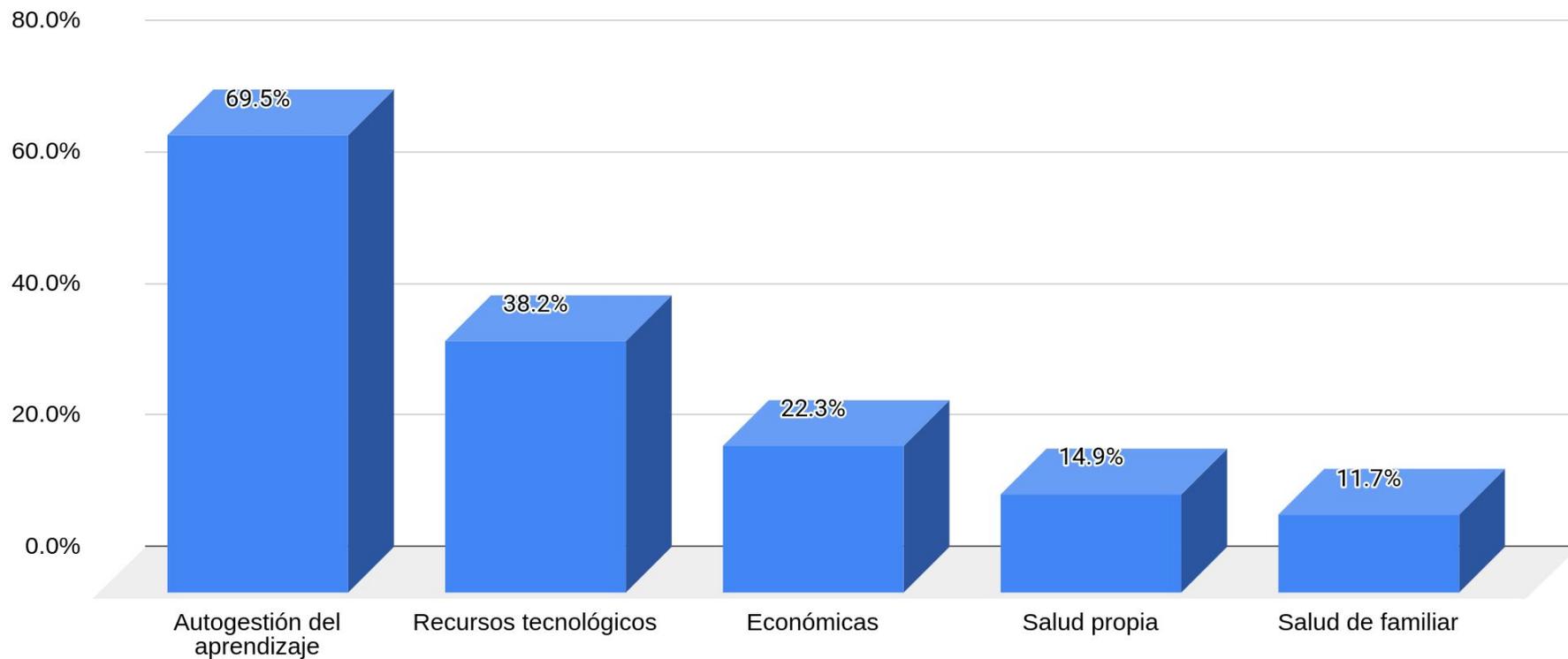


¿Tienes dificultad para tomar cursos a distancia?



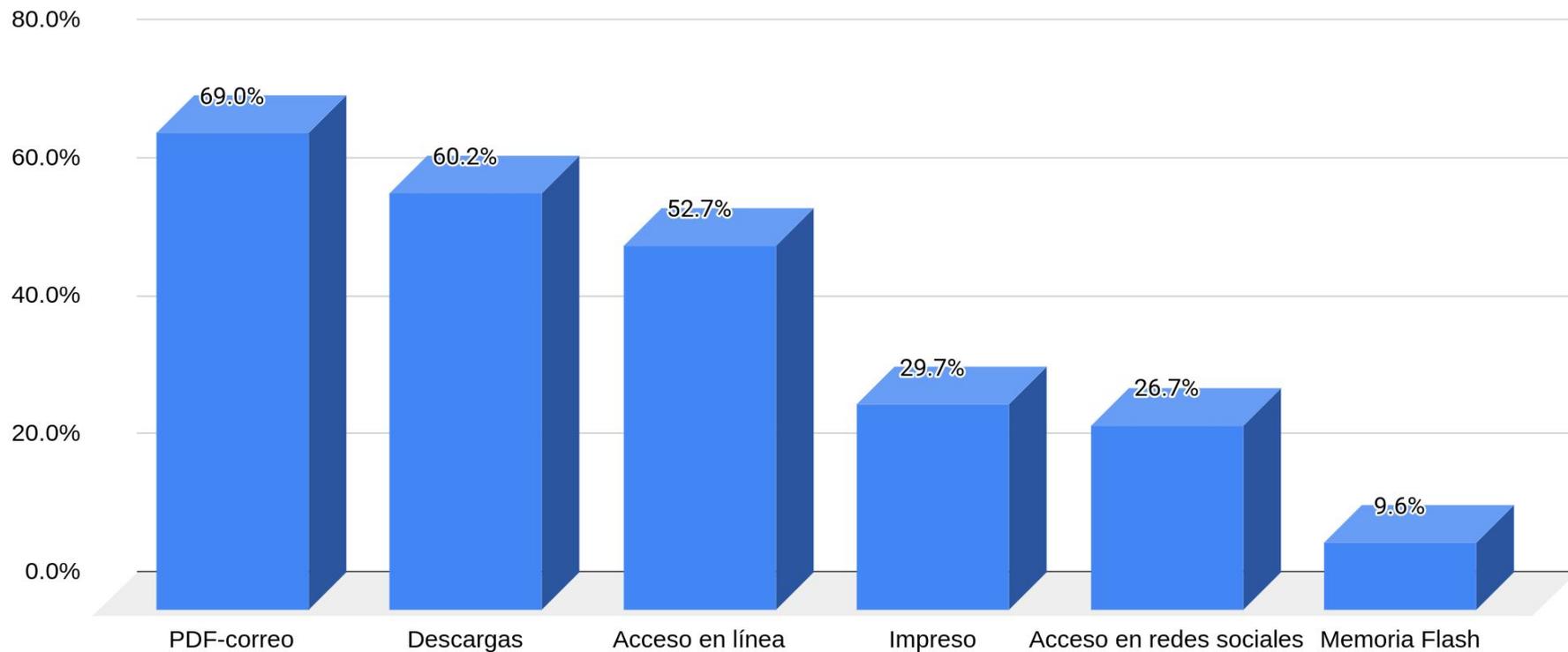
## Dificultades

(Respecto al 28% que declara tener dificultades)



## Accesibilidad de material didáctico

(Respecto al 28% que declara tener dificultades)



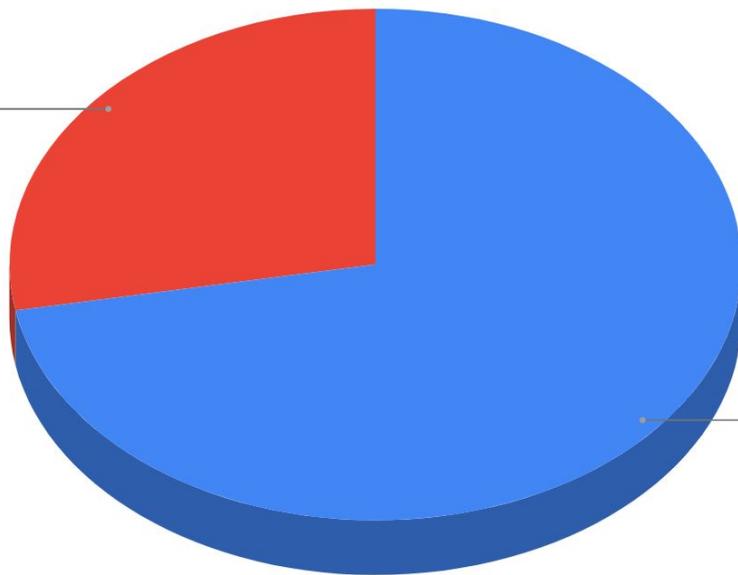


## ¿Podrías ir a la Fac brevemente a recibir materiales?

(Respecto al 28% que declara tener dificultades)

No

27.9%



Sí

72.1%